

# Indice generale

<b>1. PSICOLOGIA CLINICA E PSICOPATOLOGIA. I CONCETTI CHIAVE</b>	<b>3</b>
<b>Descrizione di un caso</b>	3
■ <b>I concetti chiave</b>	4
■ L'importanza del contesto nel definire e comprendere i comportamenti problematici	4
■ Il continuum tra il comportamento normale e patologico	5
■ Il relativismo storico e culturale nel definire e classificare la psicopatologia	5
■ I vantaggi e i limiti della diagnosi	5
■ Il principio di causalità multipla	6
■ La connessione tra mente e corpo	6
■ <b>I concetti chiave: una finestra sul passato</b>	7
Sintesi del capitolo	9
<b>2. DEFINIRE LA PSICOPATOLOGIA</b>	<b>11</b>
<b>Descrizione di un caso</b>	11
■ <b>I criteri comunemente usati per definire la psicopatologia</b>	12
■ La ricerca di aiuto	12
■ L'irrazionalità/pericolosità	13
■ La devianza	14
■ Il distress emozionale	15
■ Il danno significativo	16
■ <b>I concetti chiave per definire la psicopatologia</b>	18
■ Il relativismo storico e culturale	18
■ Il continuum tra il comportamento normale e patologico	18
■ <b>Definire la psicopatologia: soluzioni pratiche</b>	20
■ Le definizioni operative della psicopatologia	21
Sintesi del capitolo	24
<b>3. SPIEGARE LA PSICOPATOLOGIA</b>	<b>26</b>
<b>Descrizione di un caso</b>	26
■ <b>Spiegare la psicopatologia: i concetti chiave</b>	27
■ Il relativismo storico e culturale	27
■ Il principio di causalità multipla	31
■ La connessione tra mente e corpo	33
■ <b>Le prospettive teoriche</b>	35
■ Le prospettive psicodinamiche	35
■ Le prospettive umanistica ed esistenziale	40
■ Le prospettive comportamentali	42
■ Le prospettive cognitive	46
■ Le prospettive socioculturali e sistemico-familiare	52
■ Le prospettive biologiche	55
■ <b>Descrizione di un caso – Spiegazione e trattamento</b>	62
Sintesi del capitolo	64
<b>4. CLASSIFICARE LA PSICOPATOLOGIA. DIAGNOSI E ASSESSMENT</b>	<b>66</b>
■ <b>I vantaggi e i limiti della diagnosi</b>	66
■ L'affidabilità	68
■ La validità	68
■ <b>La storia dei sistemi diagnostici in psicopatologia</b>	70
■ Il DSM III: rivoluzione e controversie	72
■ I vantaggi del moderno approccio DSM	74
■ I limiti del moderno approccio DSM	75
■ <b>L'uso del DSM-IV-TR: la diagnosi multiassiale</b>	77
■ Asse I e Asse II	77
■ Asse III, IV e V	78
■ Una diagnosi completa con il DSM-IV-TR	81
■ <b>Assessment</b>	82
■ Interviste	82
■ Test	83

■ Osservazione comportamentale	90	■ I risultati dei test di Dave	94
■ <b>Diagnosi e assessment in prospettiva: classificare e comprendere Dave</b>	93	■ Osservazione comportamentale di Dave	96
■ Intervista con Dave	93	■ I vantaggi e i limiti della diagnosi di Dave	96
		Sintesi del capitolo	97

## 5. ANSIA E DISTURBI D'ANSIA 99

<b>Descrizione di due casi</b>	99	■ <b>Spiegare e trattare l'ansia e i disturbi d'ansia</b>	117
■ <b>Definire l'ansia e i disturbi d'ansia</b>	99	■ Componenti comportamentali	117
■ L'importanza del contesto nel definire i disturbi d'ansia	100	■ Componenti cognitive	121
■ Il continuum tra ansia normale e patologica	100	■ Componenti biologiche	126
■ <b>Classificare i disturbi d'ansia</b>	102	■ Componenti psicodinamiche	129
■ Le categorie del DSM-IV-TR	102	■ La causalità multipla dei disturbi d'ansia	131
■ I vantaggi e i limiti della diagnosi dei disturbi d'ansia del DSM-IV-TR	111	■ La connessione tra mente e corpo nei disturbi d'ansia	132
■ Classificazione nel contesto demografico	111	<b>Descrizione di due casi - Trattamento</b>	133
■ Il relativismo storico e culturale nel definire e classificare i disturbi d'ansia	114	Sintesi del capitolo	135

## 6. UMORE E DISTURBI DELL'UMORE 137

<b>Descrizione di due casi</b>	137	■ <b>Spiegare e trattare i disturbi dell'umore</b>	154
■ <b>Definire l'umore e i disturbi dell'umore</b>	138	■ Componenti biologiche	154
■ L'importanza del contesto nel definire i disturbi dell'umore	138	■ Componenti cognitive	160
■ Il continuum tra umore normale e patologico	139	■ Componenti comportamentali	164
■ <b>Classificare i disturbi dell'umore</b>	139	■ Componenti psicodinamiche	165
■ Il relativismo storico nel classificare i disturbi dell'umore	140	■ Componenti socioculturali e sistemico-familiari	168
■ Le categorie del DSM-IV-TR	140	■ La causalità multipla dei disturbi dell'umore	168
■ Classificazione nel contesto demografico	151	<b>Descrizione di due casi - Trattamento</b>	171
		Sintesi del capitolo	173

## 7. DISSOCIAZIONE E DISTURBI DISSOCIATIVI 175

<b>Descrizione di due casi</b>	175	■ I vantaggi e i limiti delle diagnosi dei disturbi dissociativi del DSM-IV-TR	186
■ <b>Definire la dissociazione e i disturbi dissociativi</b>	175	■ <b>Spiegare e trattare la dissociazione e i disturbi dissociativi</b>	190
■ Il continuum tra dissociazione normale e patologica	176	■ Componenti psicodinamiche	191
■ L'importanza del contesto nel definire i disturbi dissociativi	176	■ Componenti comportamentali	192
■ <b>Classificare i disturbi dissociativi</b>	177	■ Componenti cognitive	193
■ Le categorie del DSM-IV-TR	177	■ Componenti biologiche	195
■ Classificazione nel contesto demografico	184	■ La causalità multipla dei disturbi dissociativi	196
■ Il relativismo storico e culturale nel definire e classificare i disturbi dissociativi	185	<b>Descrizione di due casi - Trattamento</b>	198
		Sintesi del capitolo	200

## 8. I DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE

202

### Descrizione di due casi

- **Definire i disturbi del comportamento alimentare** 202
  - Il continuum tra comportamento alimentare normale e patologico 203
  - L'importanza del contesto nel definire i disturbi dell'alimentazione 203
- **Classificare i disturbi dell'alimentazione** 204
  - Le categorie del DSM-IV-TR 205
  - Classificazione nel contesto demografico 210
  - Il relativismo culturale nel definire e classificare i disturbi dell'alimentazione 213
  - I vantaggi e i limiti delle diagnosi dei disturbi dell'alimentazione del DSM-IV-TR 214

### ■ Spiegare e trattare i disturbi dell'alimentazione

- Componenti psicodinamiche 215
- Componenti sistemico-familiari 217
- Componenti cognitivo-comportamentali 219
- Componenti socioculturali 222
- Componenti biologiche 224
- La connessione tra mente e corpo nei disturbi dell'alimentazione 225
- La causalità multipla dei disturbi dell'alimentazione 225

### Descrizione di due casi – Trattamento

- Sintesi del capitolo 229

## 9. USO DI DROGHE E DISTURBI DA USO DI SOSTANZE

231

### Descrizione di due casi

- **Definire i disturbi da uso di sostanze** 231
  - L'importanza del contesto nel definire il disturbo da uso di sostanze 234
  - Il continuum tra uso di sostanze normale e patologico 235
- **Classificare i disturbi da uso di sostanze** 236
  - I disturbi da uso di sostanze del DSM-IV-TR 236
  - I vantaggi e i limiti delle diagnosi del DSM-IV-TR 239
  - Sostanze di comune abuso 240
  - Classificazione nel contesto demografico 258
- **Spiegare e trattare i disturbi da uso di sostanze** 259

- Componenti biologiche 261
- Componenti socioculturali e sistemico-familiari 264
- Componenti comportamentali 265
- Componenti cognitive 267
- Componenti psicodinamiche 267
- Il metodo dei dodici passi 269
- La causalità multipla e la connessione tra mente e corpo nei disturbi da uso di sostanze 270

### Descrizione di due casi – Trattamento

- Sintesi del capitolo 273

### Appendice – Storie di alcune sostanze di comune abuso

274

## 10. SESSO, GENERE E DISTURBI SESSUALI

279

### Descrizione di tre casi

- **Definire i disturbi sessuali** 280
  - Il continuum tra sessualità normale e patologica e l'importanza del contesto 280
  - Il relativismo storico e culturale nel definire e classificare i disturbi sessuali 281
- **Classificare i disturbi sessuali** 284
  - Le categorie del DSM-IV-TR 285
- **Spiegare e trattare i disturbi sessuali: le parafilie** 300

- Componenti psicodinamiche 301
- Componenti cognitivo-comportamentali 302
- Componenti biologiche 303
- **Disturbi dell'identità di genere** 304
  - Spiegare il disturbo dell'identità di genere 309
  - Componenti biologiche 309
  - Componenti psicodinamiche 310
  - Componenti comportamentali 310
  - Componenti socioculturali e sistemico-familiari 310

■ Il principio della causalità multipla nei disturbi dell'identità di genere	310	<b>Descrizione di tre casi – Trattamento</b>	313
■ Trattare i disturbi dell'identità di genere	311	Sintesi del capitolo	315

## 11. PERSONALITÀ E DISTURBI DI PERSONALITÀ 317

<b>Descrizione di due casi</b>	317	■ Disturbo istrionico di personalità	333
■ <b>Definire la personalità e i disturbi di personalità</b>	317	■ Disturbo narcisistico di personalità	335
■ Il continuum tra personalità normale e patologica	318	■ Cluster C: Disturbi di personalità ansiosi o timorosi	337
■ <b>Classificare, spiegare e trattare i disturbi di personalità</b>	319	■ Disturbo evitante di personalità	337
■ Cluster A: Disturbi di personalità eccentrici e bizzarri	320	■ Disturbo dipendente di personalità	339
■ Disturbo paranoide di personalità	320	■ Disturbo ossessivo-compulsivo di personalità	341
■ Disturbo schizoide di personalità	323	■ Classificazione nel contesto demografico	346
■ Disturbo schizotipico di personalità	325	■ Il relativismo storico e culturale nel definire e classificare i disturbi di personalità	348
■ Cluster B: Disturbi di personalità drammatici, emotivi o esplosivi	326	■ I vantaggi e i limiti delle diagnosi dei disturbi di personalità del DSM-IV-TR	349
■ Disturbo antisociale di personalità	326	<b>Descrizione di due casi – Trattamento</b>	351
■ Disturbo borderline di personalità	329	Sintesi del capitolo	352

## 12. PSICOSI E SCHIZOFRENIA 354

<b>Descrizione di un caso</b>	354	■ Componenti psicodinamiche	382
■ <b>Definire le psicosi e la schizofrenia</b>	354	■ Componenti cognitive	383
■ <b>Classificare le psicosi e la schizofrenia</b>	355	■ Componenti comportamentali	384
■ Il relativismo storico e culturale nel definire e classificare la schizofrenia	355	■ Componenti sistemico-familiari	384
■ Le categorie del DSM-IV-TR	358	■ Componenti socioculturali	385
■ Classificazione nel contesto demografico	366	■ La causalità multipla della schizofrenia	386
■ <b>Spiegare e trattare la schizofrenia</b>	368	<b>Descrizione di un caso – Trattamento</b>	387
■ Componenti biologiche	370	Sintesi del capitolo	388

## 13. SVILUPPO NELL'ARCO DELLA VITA. DISTURBI DELL'INFANZIA E DELLA VECCHIAIA 390

<b>PARTE I: DISTURBI DELL'INFANZIA</b>	390	■ Ritardo mentale	395
<b>Descrizione di due casi</b>	390	■ Disturbi dell'apprendimento	398
■ <b>Definire i disturbi dell'infanzia</b>	390	■ Disturbi pervasivi dello sviluppo	401
■ L'importanza del contesto nel definire e comprendere i disturbi dell'infanzia	392	■ Disturbi da deficit di attenzione con comportamento dirompente	406
■ Il continuum tra comportamento infantile normale e patologico	392	■ Disturbo d'ansia di separazione	418
■ <b>Classificare, spiegare e trattare i disturbi dell'infanzia</b>	393	■ I vantaggi e i limiti delle diagnosi infantili del DSM-IV-TR	421
		■ Classificazione nel contesto demografico	423

■ Il relativismo storico e culturale nel definire e classificare i disturbi dell'infanzia	424	■ <b>Spiegare e trattare i disturbi della vecchiaia</b>	429
<b>Descrizione di due casi – Trattamento</b>	425	■ Delirio	429
<b>PARTE II: DISTURBI DELLA VECCHIAIA</b>	427	■ Demenza	430
■ <b>Definire e classificare i disturbi della vecchiaia</b>	427	■ Classificazione nel contesto demografico	433
■ Le categorie del DSM-IV-TR	427	<b>Descrizione di un caso – Trattamento</b>	434
		Sintesi del capitolo	435

## 14. STRESS PSICOLOGICO E DISTURBI FISICI

437

<b>Descrizione di due casi</b>	437	■ Biofeedback	452
■ <b>Psicofisiologia: definire lo stress psicologico</b>	437	■ Riaddestramento cognitivo	452
■ La valutazione cognitiva dello stress	438	■ Supporto sociale	453
■ <b>Categorizzare gli eventi stressanti (stressor)</b>	439	■ <b>Definire i disturbi somatoformi</b>	455
■ Eventi della vita	439	■ <b>Classificare i disturbi somatoformi</b>	456
■ Stress cronico	441	■ Le categorie del DSM-IV-TR	456
■ Seccature quotidiane	441	■ I vantaggi e i limiti delle diagnosi dei disturbi somatoformi del DSM-IV-TR	461
■ Eventi catastrofici	442	■ Il relativismo storico e culturale nel definire e classificare i disturbi somatoformi	462
■ <b>Spiegare lo stress e la salute: i disturbi psicofisiologici</b>	443	■ Classificazione nel contesto demografico	463
■ Stress psicologico e comportamenti non salutari	444	■ <b>Spiegare e trattare i disturbi somatoformi</b>	464
■ Stress psicologico e reazioni fisiologiche avverse	444	■ Componenti psicodinamiche	465
■ Stress psicologico, tratti di personalità e salute	449	■ Componenti cognitivo-comportamentali	466
■ <b>Ridurre lo stress e trattare i disturbi psicofisiologici</b>	450	■ Componenti socioculturali	468
■ Tecniche di rilassamento	451	■ Componenti biologiche	469
		■ La connessione tra mente e corpo nei disturbi somatoformi	469
		<b>Descrizione di due casi – Trattamento</b>	470
		Sintesi del capitolo	471

## GLOSSARIO

472

## BIBLIOGRAFIA

480

## FONTI DELLE ILLUSTRAZIONI

527

## INDICE ANALITICO

535