

DANIEL GOLEMAN
PETER SENGE

A SCUOLA DI

futuro



MANIFESTO
PER UNA NUOVA
EDUCAZIONE

Rizzoli **E**TAS

DANIEL GOLEMAN
PETER SENGE

A scuola di futuro

Manifesto per una nuova educazione

Rizzoli **E**TAS

Titolo originale: *The Triple Focus: A New Approach to Education*

Editore originale: More Than Sound

Traduzione dall'inglese di Giovanni Gladis Ubbiali

Fotocomposizione: Studio Dispari – Milano

ISBN 978-88-17-08570-0

© 2014 More Than Sound

Originally published by More Than Sound

Copyright © 2016 RCS Libri S.P.A.

Prima edizione italiana Rizzoli Etas: gennaio 2016

A scuola di futuro

Manifesto per una nuova educazione

Sommario

Introduzione	IX
1. Riavviare un'educazione alla vita <i>Daniel Goleman</i>	1
2. Concentrarsi su se stessi <i>Daniel Goleman</i>	7
3. Sintonizzarsi sugli altri <i>Daniel Goleman</i>	25
4. Comprendere il mondo nel suo insieme: pensiero e intelligenza sistemici <i>Peter Senge</i>	45

5. La partnership potenziale tra educazione sociale ed emotiva ed educazione sistemica <i>Peter Senge e Daniel Goleman</i>	75
Note	107
Gli autori	111

Introduzione

Provate a immaginare: chi ha meno di diciotto anni potrebbe non aver mai conosciuto un mondo senza Internet. E ancora: in sempre più parti del mondo, la maggior parte dei bambini sotto i dieci anni non ha mai conosciuto un tempo in cui non esisteva un dispositivo portatile su cui concentrarsi, escludendo il resto delle persone intorno a sé. Oggi i bambini crescono in un mondo molto differente, che si evolverà ancora a mano a mano che la tecnologia si sviluppa. I cambiamenti, però, andranno oltre la tecnologia: questi ragazzi abitano un mondo che affronta sfide sociali e tecnologiche mai viste, che loro dovranno aiutare a risolvere.

Quali strumenti possiamo offrire oggi ai ragazzi per aiutarli in questo viaggio?

In questo libro Peter Senge – esperto di apprendimento organizzativo e di pensiero sistemico al

MIT e autore di *La quinta disciplina* – e Daniel Goleman, autore di *Intelligenza emotiva* e fondatore del movimento per l'apprendimento sociale ed emotivo, esaminano gli strumenti interiori necessari ai giovani per contribuire a questo nuovo ambiente e prosperarvi. Descriveranno tre insiemi di abilità cruciali per navigare in un mondo di distrazione crescente e di relazioni personali sempre più in pericolo, in cui le connessioni tra le persone, gli oggetti e il pianeta sono più importanti che mai. Pensate a questi insiemi di abilità come a tre punti su cui concentrare l'attenzione: interiore, sugli altri e verso l'esterno.

Daniel Goleman esplorerà il primo: *concentrarsi su se stessi*, sul nostro mondo interiore, connettendoci con il nostro senso dello scopo e con le aspirazioni più profonde, comprendendo perché ci sentiamo in un certo modo e che cosa fare di queste sensazioni. Esso contiene il segreto per una vita ricca di significato, per concentrarsi sul compito da svolgere ignorando le distrazioni e gestendo le emozioni disturbanti. Goleman si addenterà anche nel secondo punto di attenzione: *sintonizzarsi sugli altri*, entrare in empatia con loro, essere in grado

di comprendere la realtà di un'altra persona e relazionarsi a essa dal suo punto di vista, non solo dal nostro. Questo genere di empatia conduce alla cura degli altri e alla capacità di lavorare insieme: elementi fondamentali delle relazioni efficaci e connesse.

Peter Senge spiegherà il terzo punto di attenzione: *comprendere il mondo nel suo insieme*, come i sistemi interagiscono e creano reti di interdipendenza, nelle famiglie tanto quanto nelle organizzazioni o nel mondo in senso ampio. Questa comprensione richiede un pensiero sistemico, che vada oltre il semplice "A causa B", quel modo di pensare *c'è sempre una risposta giusta* caratteristico del sistema educativo tradizionale. Per anni, Peter ha fatto parte di un movimento in crescita tra i business innovativi, che hanno trasformato la visione e la gestione della complessità. E ora è membro di un network che diffonde queste idee e questi strumenti nelle scuole, per consentire agli studenti di comprendere meglio il proprio mondo.

Il libro è diviso in capitoli che prendono in esame come incorporare questa triplice visione nell'educazione. Nei primi tre, Daniel sosterrà la necessità di insegnare ai bambini a coltivare tutti e tre i punti di

attenzione. Spiegherà come possono incrementare l'autoconsapevolezza, l'autogestione, l'empatia e le abilità sociali e come tutto questo recherà beneficio al loro sviluppo personale e alla performance scolastica. E condividerà un assaggio del modo in cui alcune scuole stanno già insegnando ai loro studenti queste abilità vitali.

Nel *capitolo 4*, Peter esaminerà il terzo insieme di abilità, la comprensione dei sistemi, analizzando le dinamiche del *Quando faccio questo, la conseguenza è quella*, e come utilizzare queste intuizioni per cambiare in meglio il sistema. Nel *capitolo 5* Peter illustrerà poi il metodo innovativo con cui oggi, nelle scuole, viene insegnata la visione dei sistemi e che cosa esso sta rivelando sull'innata intelligenza sistemica dei bambini.

Oggi siamo in grado di capire come questi insieme di abilità possono operare uno a fianco all'altro in modo molto naturale. In quanto esseri umani, abbiamo sempre bisogno di comprendere noi stessi, gli altri e il mondo in generale. Per esplorare questa possibilità, nel *capitolo 5* Daniel e Peter rifletteranno insieme sulle importanti aree di sinergia che si prospettano tra l'apprendimento sociale ed