

Indice

Note della traduttrice , di <i>Laura Sara Agrati</i>	pag.	7
Mediazione e agire educativo. Prefazione all'edizione italiana , di <i>Ilenia Amati</i>	»	11
Mediazione tra intelligenza generativa ed educazione. Introduzione all'edizione italiana , di <i>Laura Sara Agrati</i>	»	21
Preface to the Italian edition , di <i>Heidi Flavian</i>	»	31
Premessa , di <i>Heidi Flavian</i>	»	35
Introduzione	»	39
1. Sviluppo del pensiero	»	43
1.1. John Dewey (1859-1952)	»	43
1.2. Jean Piaget (1896-1980)	»	47
1.3. Lev Vygotskij (1896-1934)	»	49
1.4. Reuven Feuerstein (1921-2014)	»	51
1.4.1. La fase di input	»	52
1.4.2. La fase di elaborazione	»	53
1.4.3. La fase di output	»	54
1.5. Howard Earl Gardner (1943-)	»	56
1.6. L'approccio neuropedagogico	»	59
2. Mediazione: un unico processo educativo	»	63
2.1. <i>Mediazione</i> , insegnamento e apprendimento	»	53
2.2. La <i>mediazione</i> come chiave per lo sviluppo del pensiero	»	65

2.3. Fondamenti necessari per praticare la <i>mediazione</i>	pag.	67
2.3.1. I parametri universali della <i>mediazione</i> di Feuerstein	»	71
2.3.2. Parametri situazionali, rinforzo ed elaborazione dell'EAM	»	72
3. Studenti di scuola: differenziazioni di apprendimento che gli insegnanti devono riconoscere	»	75
3.1. Motivazione, apprendimento e sviluppo del pensiero	»	78
3.2. Cultura, apprendimento e sviluppo del pensiero	»	80
3.3. Pedagogia, tassonomia e strategie didattiche	»	83
4. Mediazione e insegnamento per lo sviluppo del pensiero degli studenti	»	88
4.1. Un modello integrato per pianificare lo sviluppo del pensiero attraverso la mediazione	»	90
4.2. <i>Mediazione</i> e processi di apprendimento nella prima infanzia in ambito familiare e quotidiano	»	98
4.2.1. Mediazione in un contesto familiare. Esempio n. 1: Cena in famiglia	»	100
4.2.2. Mediazione in ambito familiare. Esempio n. 2: Completare un puzzle	»	103
4.2.3. Mediazione in ambito familiare. Esempio n. 3: "Litigare versus Discutere"	»	106
4.2.4. Mediazione in ambito familiare. Esempio n. 4: Prepararsi per la scuola	»	110
4.3. Mediazione e processi di apprendimento in classe	»	114
4.3.1. Mediazione in classe. Esempio n. 1: Perché dovremmo venire a scuola?	»	115
4.3.2. Mediazione in classe. Esempio n. 2: Imparare a scrivere	»	119
4.3.3. Mediazione in classe. Esempio n. 3: Le quattro operazioni aritmetiche	»	124
4.3.4. Mediazione in classe. Esempio n. 4: Diversi stati della materia	»	128
Postfazione. Il tema della valutazione nel testo <i>Mediazione e sviluppo del pensiero a scuola. Teorie e pratiche per educatori</i>, di Arianna Beri	»	131
Bibliografia	»	141