

Indice

Introduzione. Ecopedagogia femminista: rigenerare la nostra partecipazione al vivente	pag.	9
--	------	---

Parte prima Corpi responsabili

1. I territori delle donne. Spazi di legami e di “lotta amata”	»	21
2. Corpi insorgenti. Prospettive ecofemministe del conflitto tra vita e capitale	»	31
3. “Movimenti” femministi di dissenso e spazi in trasformazione. Verona Città Transfemminista, di <i>Cristiana Zara, Caterina Martinelli e Antonia De Vita</i>	»	47

Parte seconda Saperi per transitare oltre il dominio

1. Nel <i>college</i> di Virginia Woolf: ripensare i saperi per una convivenza pacifica	»	59
2. Per un’università oltre l’androcentrismo. Adrienne Rich legge Virginia Woolf	»	63
3. Nelle aule con bell hooks: il piacere estatico dell’apprendimento	»	69

4. L'amicizia come inizio della politica: l'alternativa conviviale in Ivan Illich	»	79
5. Prefigurazione e pedagogia critica, di <i>Antonia De Vita</i> e <i>Francesco Vittori</i>	»	93
Epilogo. Reincantare e rigenerare il vivente	»	107
Riferimenti bibliografici	»	113