

# Indice

<b>Prefazione</b> , di <i>Giovanni Bonaiuti</i>	pag. 7
Bibliografia	» 10
<b>Introduzione</b>	» 11
<b>1. Le metodologie: definizioni, confini e tassonomie</b>	» 15
<b>2. Proposte operative</b>	» 20
1. ASCOLTARE – Metodologie di esposizione	» 24
2. LEGGERE – Metodologie di lettura	» 28
3. VISUALIZZARE – Metodologie di visualizzazione	» 32
4. TOCCARE – Metodologie di manipolazione tattile	» 38
5. RELAZIONARSI – Metodologie basate sulla relazione	» 42
6. ATTIVARSI – Metodologie di scongelamento e attivazione	» 46
7. DISCUTERE – Metodologie di discussione	» 48
8. ANALIZZARE – Metodologie di analisi dei casi	» 57
9. RISOLVERE – Metodologie basate sui problemi	» 66
10. INDAGARE – Metodologie basate sull’indagine e sulla ricerca	» 74
11. CREARE – Metodologie basate sulla creatività	» 83
12. PROGETTARE – Metodologie basate sui progetti	» 91
13. SIMULARE – Metodologie di simulazione	» 99
14. GIOCARE – Metodologie basate sul gioco e sul videogioco	» 104
15. COOPERARE – Metodologie basate sulla cooperazione	» 110
16. AFFIANCARE – Metodologie di affiancamento e tutoraggio	» 124
17. AGIRE – Metodologie esperienziali sul campo (fuori dall’aula/classe)	» 130

18. RACCONTARE – Metodologie basate sulla narrazione	pag. 135
19. RIFLETTERE – Metodologie di riflessione	» 139
20. VALUTARE – Metodologie di valutazione	» 146
<b>Conclusioni</b>	» 151
<b>Riferimenti bibliografici</b>	» 153