Indice

Prefazione, di Panu Pihkala	pag.	11
Riferimenti bibliografici	»	13
1. Le emozioni psicoterratiche	»	15
1.1. Introduzione alle emozioni psicoterratiche	>>	15
1.2. Prima di cominciare: la mappatura emotiva	>>	16
1.2.1. Cosa ti ha fatto pensare al cambiamento climatico?		
Il contesto	>>	17
1.2.2. Come ti sei sentito? La geografia emotiva		18
1.2.3. Cosa hai pensato? I pensieri automatici	>>	19
1.3. Conclusione	>>	26
1.4. Alcuni esercizi	>>	27
2. Profilo delle emozioni ambientali e reazioni	>>	33
2.1. L'ecoansia	>>	33
2.1.1. La fiamma tremante di Sofia e l'incendio		
dell'ecoansia	>>	35
2.1.2. Conoscenza senza serenità: l'ecoansia di Alice	>>	36
2.1.3. La preoccupazione attiva di Sara	>>	37
2.2. In conclusione: l'ecoansia da limite a risorsa	>>	38
3. La perdita	>>	41
3.1. Prepararsi a una morte annunciata: le emozioni		
climatiche come reazioni a un lutto	>>	41
3.2. La solastalgia	>>	42
3.3. Esercizi pratici per affrontare la solastalgia	>>	44

4. Colpa, vergogna e rabbia: <i>climate guilt, climate shame</i> e <i>terrafurie</i>		45
4.1. Lutto e rabbia	» »	45
4.2. Climate guilt e climate shame	<i>"</i>	47
4.2.1. La terrafurie	<i>"</i>	48
4.2.2. La <i>terrafurie</i> come risorsa	<i>"</i>	51
4.2.3. La rabbia che cura: la <i>terrafurie</i> di Leo come motore di	′′	<i>J</i> 1
speranza	>>	53
5. Adattarsi all'inadattabile	>>	55
5.1. Introduzione	>>	55
5.2. Costruisci la tua resilienza: adattamento strutturale		
e comportamentale	>>	56
5.2.1. La storia di Laura: riorganizzarsi e rinascere a nuova vita	<i>>>></i>	58
5.3. Giovani e adattamento emotivo	>>	59
5.3.1. Il risveglio di Marco: dall'ecoansia all'azione	>>	61
5.4. Trova la tua forza: strategie per affrontare il disturbo da		
adattamento climatico	>>	62
5.4.1. Agisci concretamente: il coping orientato al problema.		
Impara da Laura	>>	62
5.4.2. Trova il tuo scopo: il coping orientato al significato.		
Impara da Marco	>>	63
5.4.3. Affronta le tue paure: supera l'evitamento. Impara sia		
da Laura che da Marco	>>	63
5.5. Il percorso verso la resilienza	>>	63
5.5.1. Marta e la pioggia inaspettata: trovare la forza		6
nell'adattamento	>>	64
5.6. Il percorso verso la resilienza, cosa possiamo imparare dalla storia di Marta?		65
5.7. Costruire la propria capacità di adattamento: l'approccio	>>	0.
multifattoriale verso la resilienza	>>	66
5.8. Verso la resilienza: la capacità di prosperare	<i>"</i>	70
6. Accettazione e resilienza	>>	71
6.1. Introduzione	<i>"</i>	71
6.2. Essere consapevoli, essere protetti: i meccanismi di coping	>>	71
6.3. Come ci proteggiamo? Per conoscerci meglio	>>	72
6.4. Accettare sapendo di poter agire: l'autoefficacia	>>	74
6.5. Accettare attraverso la conoscenza	>>	76
6.6. Accettare facendo rete	>>	77
6.7. In conclusione: per un'accettazione attiva	>>	78

7. Trovare pace nel presente. Attività pratiche per affrontare l'ecoansia: immersione nella natura, <i>forest bathing</i> ,		
mindfulness		79
7.1. Introduzione	>>	79
7.2. L'importanza della connessione con la natura	>>	8
7.2.1. La connessione con la natura: la storia di Giulia	>>	83
7.3. Il forest bathing	>>	84
7.3.1. Forest bathing: l'esperienza di Marco	>>	85
7.4. Mindfulness come strumento per affrontare l'ecoansia		
e promuovere comportamenti pro-ambientali	>>	86
7.4.1. Ridurre il distress psicologico causato dall'ecoansia 7.4.2. Mantenere un livello di consapevolezza attiva,	»	87
sufficiente a motivare azioni pro-climatiche	>>	88
7.4.3. Alcuni esercizi di <i>mindfulness</i> per affrontare l'ecoansia	>>	89
7.4.4. Usare la mindfulness nella quotidianità	>>	9(
7.5. Conclusioni e raccomandazioni	»	93
8. Il supporto comunitario. Trovare forza nell'unione 8.1. Oltre l'ansia individuale: il trauma collettivo	» ·	94
del cambiamento climatico	»	94
8.1.1. Integrando il trauma collettivo	>>	95
8.2. Dalle emozioni ambientali all'azione collettiva: costruire		
la resilienza	»	96
8.2.1. Il supporto sociale	» ⁹	98
8.3. Trovare e costruire la tua comunità	» 1	00
8.3.1. Un nuovo germoglio: Elena e la scoperta di una		
comunità resiliente contro l'ecoansia	» 1	01
8.3.2. Cosa impariamo da Elena?	» 1	03
8.4. La comunità come giardino: cura, dedizione e la forza		
dei legami condivisi	» 1	03
9. Guardare al futuro. Coltivare la speranza e l'azione	» 1	05
9.1. Coltivare la speranza: un futuro possibile	» 1	05
9.1.1. La speranza come forza creatrice: oltre l'ottimismo		
ingenuo	» 1	05
9.1.2. Da dove nasce la speranza? I tre pilastri fondamentali	» 1	
9.1.3. Avere ed essere speranza: l'importanza dell'empatia		•
e della compassione	» 1	08
9.1.4. Realismo e speranza costruttiva: oltre la negazione	» 1	
9.2. Attuare la speranza: sostenibilità ambientale e umanità.	-	
Esempi concreti	» 1	08
r		- (

9.2.1. Speranza e azione: la storia di Leila e il potere	
trasformativo dell'attivismo climatico	» 110
9.2.2. L'attivismo climatico: l'esempio di azione	,, 110
trasformativa rappresentato dalla storia di Leila	» 111
9.2.3. Cosa impariamo da Leila: costruire una speranza	<i>,,</i> 111
collettiva	» 111
9.3. Conclusione: un futuro possibile attraverso la speranza attiva.	<i>"</i> 111
Un appello all'azione	» 111
9.4. Conclusione: il tuo potere, la tua speranza	» 112
7.4. Conclusione. If the potere, in the spermiza	// 112
10. Autoefficacia e <i>advocacy</i> : promuovere e consolidare il	
cambiamento personale e collettivo	» 113
10.1. Fare <i>advocacy</i> : un'azione più vicina di quanto pensiamo	» 113
10.2. Advocacy e autoefficacia: mantenere elevate e/o aumentare	,, 110
la propria autoefficacia aumentando quella collettiva	» 114
10.2.1. Il ciclo dell'autoefficacia	» 114
10.2.2. Autoefficacia collettiva	» 115
10.2.3. Advocacy, autoefficacia e Planetary Health: espandere	<i>"</i> 115
la propria azione a livello globale	» 115
10.2.4. Il rapporto "io-mondo": dall'azione personale alla	<i>"</i> 113
trasformazione collettiva	» 116
10.2.5. Oltre l'impotenza: Marco e il potere trasformativo	<i>"</i> 110
dell' <i>advocacy</i> per l'ambiente	» 116
10.3. <i>Advocacy</i> e comunicazione: creare consapevolezza	<i>»</i> 110
e superare le barriere cognitive	» 117
10.3.1. Comunicare il cambiamento climatico in modo	» 11/
efficace	110
	» 118 » 119
10.3.2. Adattare il linguaggio all'interlocutore	
10.4. Tenersi informati	» 122
Appendici e fogli di lavoro	» 123
	120
Bibliografia	» 135
-	
Autori e collaboratori	» 139