

Indice

Prefazione , di <i>Giancarlo Dimaggio</i>	pag.	7
Prologo , di <i>Felix Inchausti</i>	»	11
Introduzione	»	15
1. L'approccio funzionale nella riabilitazione psichiatrica	»	19
1.1. Le funzioni critiche nei Disturbi dello Spettro Schizofrenico	»	19
1.2. Intersoggettività e metacognizione	»	21
1.3. Sviluppare l'intersoggettività primaria: è possibile? Forse...	»	24
1.4. Sviluppare la metacognizione: è possibile? Sicuramente!	»	25
1.5. Il MOSST e la riabilitazione funzionale dei Disturbi dello Spettro Schizofrenico	»	28
2. La metacognizione nei Disturbi dello Spettro Schizofrenico: funzioni e sottofunzioni	»	31
2.1. Funzioni e sottofunzioni della metacognizione	»	32
2.2. Le caratteristiche del funzionamento metacognitivo	»	36
2.3. La metacognizione nella Schizofrenia	»	38
2.4. Metacognizione e Cognizione Sociale	»	41
2.5. Metacognizione e funzionamento sociale nella Schizofrenia	»	47

3. Elementi distintivi del MOSST	pag.	53
3.1. Focus sull'automonitoraggio	»	53
3.2. Approccio diadico-grupale	»	57
3.3. Utilizzo dei “facilitatori metacognitivi”	»	58
3.4. Regolazione della relazione terapeutica e del clima affettivo del gruppo	»	60
3.4.1. Relazione terapeutica come prerequisito	»	60
3.4.2. Relazione terapeutica come “principio attivo” dell'intervento	»	67
3.5. La comunicazione mentalizzante e l'uso intensivo delle metacomunicazioni	»	72
3.6. L'uso intensivo di enactment e role-play	»	78
4. Lo stile di conduzione	»	84
4.1. Caratteristiche dello stile di conduzione	»	86
4.2. Gestione delle risposte durante l'inquiry	»	90
4.3. Role-play ed enactment	»	91
5. Il programma	»	94
5.1. Caratteristiche generali: criteri di inclusione/esclusione; durata del training e delle sessioni; obiettivi	»	95
5.2. Struttura delle sessioni: la seduta-tipo	»	99
5.3. La riunione pre-gruppo	»	103
5.4. Presentazione del tema della seduta	»	109
5.5. Fase I - Osservare/Riflettere	»	112
5.5.1. Esercitare l'Autoriflessività: esercizi 1a e 1b	»	112
5.5.2. Esercitare la Comprensione della Mente Altrui: esercizi 2a e 2b	»	119
5.6. Fase II - Agire con il Role-play	»	128
5.6.1. Specificità e finalità del role-play ad orientamento metacognitivo	»	128
5.6.2. Istruzioni comportamentali e metacognitive	»	130
5.6.3. Esecuzione del role-play: gli step	»	140
5.6.4. Feedback metacognitivo: il modello M.A.T.E.R.	»	147
6. Selezione e formazione degli operatori	»	155
Bibliografia	»	167