

INDICE

	Premessa	v
1.	Professione: docente	3
	1.1. Quanti insegnanti entrano in classe ogni giorno?, p. 4 - 1.2. L'identikit: donna, meridionale e di mezza età, p. 7 - 1.3. La galassia dei precari, p. 10 - 1.4. La formazione iniziale, p. 15 - 1.5. Quanto guadagnano (poveri insegnanti!), p. 18 - 1.6. Quanto lavorano, p. 22 - 1.7. Un lavoro usurante?, p. 27	
2.	Gli alunni: croce e delizia degli insegnanti	31
	2.1. Quanti sono, p. 32 - 2.2. L'anticipo scolastico: una ricetta... all'italiana, p. 34 - 2.3. Gli alunni stranieri: oggi e domani, p. 38 - 2.4. La dispersione scolastica e l'insuccesso, p. 42 - 2.5. Gli ultimi della classe? I test Ocse-Pisa e i test Invalsi, p. 47 - 2.6. Il gap Nord-Sud, p. 53	
3.	C'era una volta il preside	57
	3.1. Chi sono i dirigenti scolastici?, p. 58 - 3.2. Come sono diventati presidi?, p. 61 - 3.3. Non più giovanissimi, p. 64 - 3.4. Saranno in grado di traghettare le scuole nel terzo millennio?, p. 67	
4.	Ma, alla fine, chi decide?	71
	4.1. Tutti i decisori: il frazionamento delle competenze, p. 72 - 4.2. I politici, p. 74 - 4.3. Regioni	

e amministratori locali, p. 79 - 4.4. Gli alti burocrati, p. 84 - 4.5. Qualcuno sa come funziona la scuola?, p. 86 - 4.6. Gli organi collegiali, p. 90

- 5. La scuola spiegata ai genitori** **94**
5.1. Da un anno all'altro, p. 95 - 5.2. Le mille attività delle scuole, p. 98 - 5.3. Alcune cose che le scuole «non» decidono, p. 100 - 5.4. Il collegio, i consigli di classe e la libertà di insegnamento, p. 102 - 5.5. Quanto partecipano i genitori alle attività scolastiche?, p. 104 - 5.6. L'autonomia scolastica zoppa, p. 107 - 5.7. Le risorse delle scuole, p. 109
- 6. In classe anche i disabili** **113**
6.1. Quanti sono?, p. 114 - 6.2. L'Italia, l'unico Paese europeo che tenta l'integrazione in classe?, p. 117 - 6.3. Come funzionano le classi in cui sono presenti gli alunni disabili?, p. 119 - 6.4. I limiti dell'integrazione, p. 121
- 7. Che fine hanno fatto i bidelli?** **126**
7.1. Il personale Ata... e la Gelmini, p. 127 - 7.2. Quante figure?, p. 129 - 7.3. Quali mansioni svolgono?, p. 132 - 7.4. Servono all'organizzazione?, p. 134
- 8. Quanto sono «sgarrupati» gli edifici scolastici nel nostro Paese?** **136**
8.1. Una miriade di plessi e scuole (ma non per tutti), p. 137 - 8.2. Qual è il loro stato di salute?, p. 139 - 8.3. Gli incidenti... in un anno scolastico, p. 145 - 8.4. Classi-pollaio: le norme vigenti... e un po' di buon senso, p. 147
- 9. Ma quanto mi costi?** **154**
9.1. Il bilancio dello Stato, p. 155 - 9.2. Le spese degli enti locali, p. 158 - 9.3. I Pon e i Por, p. 161 - 9.4. Le tasse scolastiche e i contributi delle famiglie, p. 163

- 10. Le private: occasione per rilanciare l'intero sistema o «diplomifici»?** **167**
- 10.1. La parità, p. 168 - 10.2. Le scuole paritarie in Italia: i numeri, p. 172 - 10.3. Il mistero dei numeri, p. 175 - 10.4. Le performance degli studenti, p. 179 - 10.5. Il dilemma pubblico-privato, p. 181
- 11. Uno sguardo al futuro** **184**
- 11.1. Le riforme parziali e continue, p. 185 - 11.2. La scuola dell'infanzia, p. 187 - 11.3. La scuola primaria, p. 190 - 11.4. La scuola secondaria di primo grado, p. 193 - 11.5. La riforma delle superiori, p. 195 - 11.6. La scuola fra vent'anni, p. 199