

Indice

Premessa	V
1. Comprendere lo sviluppo sociale	3
1.1. Introduzione, p. 3 - 1.2. I domini dello sviluppo sociale, p. 4 - 1.2.1. La competenza sociale, p. 5 - 1.2.2. La consapevolezza sociale, p. 8 - 1.2.3. La conoscenza sociale, p. 8 - 1.3. Le prospettive teoriche sullo sviluppo sociale, p. 10 - 1.3.1. L'approccio interazionista, p. 12 - 1.3.2. La teoria ecologica, p. 15 - 1.3.3. I modelli transazionali, p. 18 - 1.3.4. L'approccio socio-cognitivo, p. 20 - 1.3.5. La prospettiva evolucionista, p. 26 - 1.4. I metodi di ricerca, p. 30 - 1.4.1. L'osservazione, p. 30 - 1.4.2. Le interviste e i questionari, p. 31 - 1.4.3. Le tecniche sociometriche, p. 31	
2. Lo sviluppo del sé e della cognizione sociale	33
2.1. Introduzione, p. 33 - 2.2. Il concetto di sé, p. 34 - 2.2.1. Il sé sociale, p. 40 - 2.3. La cognizione sociale, p. 43 - 2.3.1. Le esperienze precoci, p. 44 - 2.3.2. Il ragionamento sociale, p. 46 - 2.3.3. I pregiudizi, p. 50	
3. Le relazioni con gli adulti	56
3.1. La natura delle relazioni verticali, p. 56 - 3.2. Continuità e discontinuità, p. 58 - 3.3. Il rapporto con i genitori, p. 59 - 3.3.1. Il ruolo del legame di attaccamento, p. 60 - 3.3.2. Gli stili parentali, p. 63 - 3.3.3. Le prospettive più recenti, p. 67 - 3.4. Le relazioni con gli insegnanti, p. 69 - 3.4.1. Il clima di classe, p. 69 - 3.4.2. L'effetto Pigmalione, p. 70 - 3.4.3. La relazione insegnante-bambino come microsistema, p. 72	
4. Le relazioni tra pari	74
4.1. Introduzione, p. 74 - 4.2. Lo sviluppo delle interazioni tra pari, p. 76 - 4.2.1. Le differenze individuali nella capacità	

di interazione coi pari, p. 80 - 4.3. L'amicizia, p. 82 - 4.4. Le relazioni tra fratelli, p. 83 - 4.4.1. Eredità e ambiente, p. 85 - 4.5. Il gruppo dei pari, p. 88 - 4.5.1. L'effetto socializzante del gruppo, p. 90 - 4.6. Lo status sociale, p. 91 - 4.6.1. La dominanza, p. 93 - 4.6.2. Status sociale e adattamento, p. 96

5. L'adattamento sociale	98
5.1. Per un approccio complesso all'adattamento, p. 98 - 5.2. Il comportamento prosociale, p. 100 - 5.2.1. Lo sviluppo della prosocialità, p. 101 - 5.2.2. Il ruolo del genere, p. 104 - 5.3. Il comportamento antisociale, p. 105 - 5.4. Il comportamento aggressivo, p. 108 - 5.4.1. Lo sviluppo del comportamento aggressivo, p. 109 - 5.4.2. Le funzioni del comportamento aggressivo, p. 110 - 5.5. Il bullismo, p. 112 - 5.5.1. Il contesto di gruppo, p. 113 - 5.5.2. La stabilità nel tempo del bullismo, p. 114 - 5.5.3. Bullismo e adattamento personale, p. 118 - 5.6. Il rifiuto da parte dei pari, p. 119 - 5.7. Il ritiro sociale, p. 120	
Conclusioni	125
Bibliografia	129