

Luciana Favaro e Francesca Panzica

# ASTUCCIO DELLE REGOLE

di **INGLESE**

**SCUOLA PRIMARIA**

- Facilità di lettura
- Facilità di consultazione
- Facilità di comprensione



Erickson





Ecco l'ASTUCCIO DELLE REGOLE DI INGLESE per la scuola primaria! Qui trovi tutto quello che ti serve per ripassare le **REGOLE** fonologiche e ortografiche, gli **ELEMENTI** morfosintattici e grammaticali e le **STRUTTURE** lessicali fondamentali della lingua inglese. Se, ad esempio, non ti ricordi come si pronunciano i suoni dell'alfabeto o come si scrivono, leggi e ascolta i materiali della sezione **FONOLOGIA E ORTOGRAFIA**. Non ti ricordi la coniugazione dei verbi? Controlla le tabelle nella sezione **MORFOLOGIA**. Non sai come si costruiscono le frasi? Vai alla sezione **SINTASSI**. Vuoi descrivere il tuo migliore amico ma non conosci gli aggettivi? Curiosa nella sezione **LESSICO E FRASI UTILI**.



È facile da usare: in ogni **SEZIONE** ci sono tante regole da consultare, dalle più semplici alle più complesse. Ciascuna **REGOLA** è presentata con esempi e una definizione facile da capire. All'interno dei post-it gialli troverai consigli e indicazioni per un utilizzo corretto della lingua inglese!

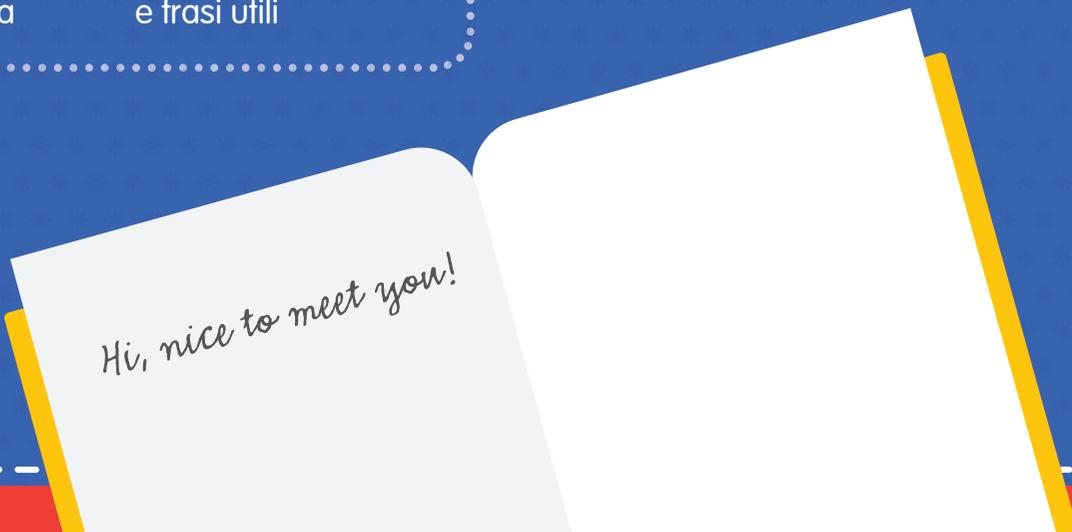
### SEZIONI

- Fonologia e Ortografia
- Morfologia
- Sintassi
- Lessico e frasi utili

€ 15,90



www.ericson.it



Hi, nice to meet you!

# INDICE

## **INTRODUZIONE** ..... p. 7

## **FONOLOGIA E ORTOGRAFIA** ..... p. 11

### **Suoni e Lettere**

I suoni e le lettere dell'inglese ..... p. 12

L'alfabeto inglese ..... p. 13

Lo spelling..... p. 14

I suoni dell'inglese ..... p. 15

Suoni che non esistono  
in italiano ..... p. 16

Lettura e scrittura..... p. 18

I suoni delle vocali..... p. 19

Vocali lunghe o brevi? ..... p. 21

Consonanti silenziose ..... p. 22

Vocali silenziose..... p. 23

La «E» magica ..... p. 24

Suoni quasi uguali (B-P; D-T)..... p. 25

Parole con iniziale maiuscola ..... p. 26

Accento e vocali rosicchiate ..... p. 27

## **MORFOLOGIA** ..... p. 29

### **Struttura delle parole**

La struttura delle parole ..... p. 30

### **Articoli**

L'articolo determinativo..... p. 31

L'articolo indeterminativo ..... p. 32

### **Nomi**

Il plurale dei nomi ..... p. 33

### **Quantità indefinite**

Esprimere le quantità ..... p. 36

### **Numeri**

I numeri cardinali ..... p. 40

I numeri ordinali..... p. 45

### **Pronomi**

Pronomi personali ..... p. 49

Pronomi dimostrativi..... p. 51

Pronomi possessivi..... p. 52

### **Aggettivi**

Gli aggettivi possessivi..... p. 53

Gli aggettivi qualificativi..... p. 55

### **Gradi dell'aggettivo**

Il comparativo ..... p. 57

Il superlativo ..... p. 61

### **Preposizioni**

Le preposizioni di luogo ..... p. 65

Le preposizioni di tempo..... p. 69

### **Avverbi**

Gli avverbi di frequenza ..... p. 71

Gli avverbi di luogo..... p. 72

Gli avverbi di tempo ..... p. 73

## Verbo essere

Il verbo essere .....	p. 74
Usi idiomatici del verbo essere.....	p. 78
C'è / ci sono.....	p. 80

## Verbo avere

Il verbo avere.....	p. 81
Usi idiomatici del verbo avere.....	p. 85

## Imperativo

L'imperativo: ordinare e proporre qualcosa.....	p. 87
----------------------------------------------------	-------

## Parlare del presente

Il tempo presente in inglese.....	p. 89
Il Present Simple .....	p. 91
Il Present Continuous.....	p. 94

## Parlare del passato

Il Past Simple .....	p. 97
Il Past Simple del verbo to be.....	p. 101

## Modali

I verbi modali: «can» e «may».....	p. 104
------------------------------------	--------

## Verbi particolari

«Do» e «Make».....	p. 106
--------------------	--------

## Parlare del possesso

Il genitivo sassone .....	p. 108
---------------------------	--------

## SINTASSI ..... p. 111

### Struttura della frase

La struttura delle frasi.....	p. 112
Posizione e ordine degli aggettivi .....	p. 113
Posizione del complemento oggetto .....	p. 114
I connettivi.....	p. 115
WH-questions .....	p. 116

## LESSICO E FRASI UTILI ..... p. 119

### Colori

Il nome dei colori.....	p. 120
-------------------------	--------

### False friends

I falsi amici .....	p. 124
---------------------	--------

### Salutarsi

Hello! Goodbye!.....	p. 125
----------------------	--------

### Presentarsi

Nice to meet you!.....	p. 126
------------------------	--------

### Descrivere una persona

Le parti del corpo .....	p. 127
L'aspetto fisico .....	p. 129
Gli indumenti.....	p. 132

### Esprimere sensazioni

Sensazioni ed emozioni.....	p. 135
-----------------------------	--------

### Parlare dei sensi

I 5 sensi.....	p. 138
----------------	--------

### Parlare del tempo

Dire che ore sono.....	p. 139
Le parti della giornata.....	p. 143
Le stagioni e il tempo atmosferico.....	p. 145
Mesi e giorni della settimana .....	p. 148

### Parlare della casa

Le stanze e i mobili di casa.....	p. 150
-----------------------------------	--------

### Parlare della famiglia

La mia famiglia .....	p. 155
-----------------------	--------

### Parlare del cibo

I pasti e il cibo .....	p. 156
-------------------------	--------

### Parlare della provenienza

Nazionalità e aggettivi.....	p. 162
------------------------------	--------

### **Esprimere preferenze**

«Like» e «Don't like» ..... p. 164

### **Sulla strada**

Dare indicazioni stradali ..... p. 166

### **Parlare dei giochi**

Il gioco ..... p. 167

### **Parlare del quotidiano**

Le azioni che si fanno  
tutti i giorni ..... p. 170

### **Parlare del tempo libero**

Le azioni che si fanno  
nel tempo libero ..... p. 172

### **Parlare delle festività**

Il Natale ..... p. 174

La Pasqua ..... p. 177

Halloween ..... p. 179

### **Parlare degli animali**

Animali domestici, della fattoria,  
selvatici e marini ..... p. 181

### **Parlare della scuola**

Azioni che si svolgono in classe .... p. 186

Azioni che si svolgono in palestra  
e in cortile ..... p. 190

### **Fare acquisti**

I negozi e il nome dei soldi  
inglesi ..... p. 192

### **Parlare degli ambienti**

Il nome degli ambienti ..... p. 195

### **Nominare le forme geometriche**

Il nome  
delle forme geometriche ..... p. 197

### **Nominare gli oggetti scolastici**

Nominare e parlare delle cose  
che usiamo a scuola ..... p. 198

### **Nominare lavori e professioni**

Il nome dei lavori ..... p. 201

### **Espressioni particolari**

Alcune frasi particolari ..... p. 203

# INTRODUZIONE

## PERCHÉ UN ASTUCCIO DELLE REGOLE?

Come un vero e proprio astuccio dove tutto ciò che serve è a portata di mano, questo volume raccoglie le principali regole di Inglese utilizzate nella scuola primaria. Di facile consultazione, grazie a un'impostazione grafica a colori chiara e pulita e all'adozione di un lessico semplice e immediato, è uno strumento indispensabile per tutti gli alunni della scuola primaria, per gli insegnanti e i genitori ed è estremamente efficace per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento.

L'ordine di presentazione degli argomenti segue il progressivo livello di difficoltà della materia così come viene affrontata dalla prima alla quinta classe. Ogni pagina, dedicata alla spiegazione di una **regola** o all'**individuazione** delle parti di un tutto o alla **classificazione** di tipologie o alle caratteristiche di elemento o all'illustrazione di una **procedura**, è introdotta da una vignetta illustrata che ne anticipa il contenuto, fornendo all'alunno un «gancio visivo» per una maggior comprensione dell'argomento presentato.

Un aiuto immediato è offerto anche dalle tabelle proposte all'interno della copertina apribile, utili strumenti per la consultazione rapida delle principali regole di coniugazione dei verbi e un elenco di espressioni utili, da tenere sempre sotto mano.

## I PUNTI CHIAVE PER UN APPRENDIMENTO FACILITATO

L'*ASTUCCIO DELLE REGOLE DI INGLESE* nasce dall'esperienza e dalla competenza delle Edizioni Centro Studi Erickson nell'ambito della didattica e dell'apprendimento, con particolare riferimento ai temi dell'inclusività e dei Bisogni Educativi Speciali, che valorizza stili di apprendimento diversi, capacità cognitive, relazionali ed emotive. Per gli alunni con maggiori difficoltà sono di grande aiuto tutte le forme di schematizzazione e organizzazione della conoscenza con l'ausilio di immagini significative, flashcard delle regole e un lessico facilitato.

Questo libro è stato progettato tenendo conto di tutti questi criteri facilitanti, con l'obiettivo di attivare molteplici canali di elaborazione delle informazioni per rispondere ai diversi modi di imparare e per agire efficacemente sulla motivazione ad apprendere.

## COME SI USA?

L'*ASTUCCIO DELLE REGOLE DI INGLESE* è suddiviso in quattro sezioni tematiche — fonologia e ortografia, morfologia, sintassi, lessico e frasi utili — contraddistinte da un colore, ciascuna delle quali raccoglie le principali regole dell'argomento trattato.

Ogni regola è presentata in una pagina organizzata sempre allo stesso modo: titolo dell'argomento, una vignetta che introduce l'applicazione della regola, l'esempio, l'enunciazione della regola ed eventuali particolarità.

REGOLE

**MORFOLOGIA** • Verbi particolari

### «DO» E «MAKE»



«Do» e «make» significano entrambi «fare». Che differenza c'è?

«Fare» in inglese si può tradurre con «do» o con «make», ma questi due verbi si usano generalmente per esprimere cose diverse. Osserva questa frase e la sua traduzione in italiano.

- On Sundays I **do** many things, for example I **make** a cake.  
Alla domenica **faccio** molte cose, ad esempio **faccio** una torta.

Come puoi vedere dall'esempio qui sopra:

Do	si usa per indicare che facciamo qualcosa in modo generico
Make	si usa quando si crea, produce o si fabbrica qualcosa

Esempio

- What are you **doing**?  
Che cosa stai facendo? («fare» generico)
- Susan **makes** toys for children.  
Susan fa giocattoli per bambini («fare» nel senso di «produrre»)

continua ▶

106 Astuccio delle Regole di Inglese

Spiegazione

Titolo

Vignetta

Regola

Esempi con applicazione della regola

TABELLE RIASSUNTIVE

**MORFOLOGIA** • Parlare del presente

### IL PRESENT SIMPLE



Questo è il **presente** che serve per parlare di quello che facciamo abitualmente, vero?

Ora vediamo come si formano le frasi affermative, interrogative e negative. Questo tempo verbale, come dice il suo nome, è semplice da costruire. **Un consiglio: attento alla terza persona singolare!**

**FRASI AFFERMATIVE**  
Si usa per esprimere frasi affermative su azioni abituali. Nei verbi regolari il presente semplice è davvero... semplice! Devi solo ricordare di aggiungere una -s per la **terza persona singolare**.

Frasi affermative				
1ª persona singolare	I	eat	io	mangio
2ª persona singolare	you	eat	tu	mangi
3ª persona singolare	he she it	eats	lui lei esso/essa	mangia
1ª persona plurale	we	eat	noi	mangiamo
2ª persona plurale	you	eat	voi	mangiate
3ª persona plurale	they	eat	essi	mangiano

continua ▶

Astuccio delle Regole di Inglese 91

Spiegazione

Titolo

Vignetta

Tabella riassuntiva

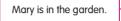
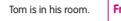
**SCHEMI ESPLICATIVI**

SINTASSI • Struttura della frase 

## I CONNETTIVI

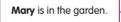
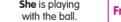
 La maestra domani ci parlerà dei **connettivi**. Che cosa sono?

**Spiegazione**  **And** (e/ed), **or** (o/oppure), **but** (ma/però) e **because** (perché, nelle frasi affermative) si chiamano connettivi o congiunzioni e si usano per unire due o più frasi in una più lunga.

**Fraser 1**  Mary is in the garden.  Tom is in his room. **Fraser 2**

 Mary is in the garden **and** Tom is in his room. **Fraser 3**

**Attenzione!** Con **and**, **or** e **but**, se la frase 1 e la frase 2 hanno lo stesso soggetto, non è necessario ripeterlo due volte.

**Fraser 1**  Mary is in the garden.  She is playing with the ball. **Fraser 2**

 Mary is in the garden **and** is playing with the ball. **Fraser 3**

**Attenzione!** Questo è uno dei pochissimi casi in cui il pronome personale soggetto si può omettere (vedi pagina 49).

 Ricorda che «perché» in inglese si dice in due modi diversi a seconda che si tratti di una frase interrogativa (**why**) o di una frase affermativa (**because**). A pagina 116 trovi un approfondimento su quest'argomento!

Astuccio delle Regole di Inglese **115**

**Titolo**  **Vignetta**  **Schema esplicativo** 

**LESSICO ILLUSTRATO**

LESSICO E FRASI UTILI • Parlare degli animali 

## ANIMALI DOMESTICI, DELLA FATTORIA, SELVATICI E MARINI

 Have you got a **pet**?

 cat gatto	 dog cane	 bird uccello
 turtle tartaruga	 mouse topo	 rooster gallo
 hen gallina	 chicks pulcini	 sheep pecora

continua ▶

Astuccio delle Regole di Inglese **181**

**Titolo**  **Vignetta**  **Vocaboli illustrati** 

# I SUONI E LE LETTERE DELL'INGLESE



Lo sapevi che le lingue del mondo possono avere **suoni diversi**?

## Suoni



### Le lingue sono fatte di suoni.

Quando parliamo noi produciamo dei suoni utilizzando le labbra, la lingua, le corde vocali, ecc.

### Ogni lingua è caratterizzata da un certo numero di suoni.

L'italiano ne ha una trentina, l'inglese oltre quaranta. Quindi nella lingua inglese ci sono suoni che non esistono in italiano (te ne sarai accorto quando devi pronunciare *Thank you* mettendo la lingua tra i denti).

## Lettere



### Per scrivere, i suoni delle lingue vengono associati a dei segni.

Sia per l'inglese che per l'italiano questi segni si chiamano lettere.

### L'alfabeto inglese ha più lettere dell'alfabeto italiano.

Le lettere dell'alfabeto inglese sono 26, quelle dell'italiano sono 21 (vedi pagina 13).

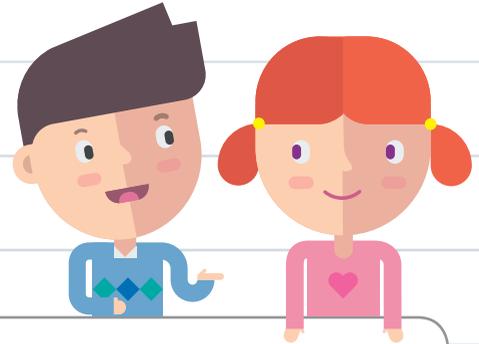
### Le lettere dell'inglese sono 26, ma i suoni sono molti di più.

In inglese la stessa lettera può essere associata a più di un suono (vedi pagine 15, 19 e 20).



# L'ALFABETO INGLESE

A, B, C... L'**alfabeto inglese** mi sembra più lungo di quello italiano.



L'alfabeto inglese è composto di 26 lettere. Ci sono **5 lettere in più** rispetto all'alfabeto italiano! Le trovi qui sotto in rosso.

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

**ATTENZIONE!** Le 5 lettere in più, le usiamo sempre più spesso anche in italiano:

- jet
- kiwi
- web
- extra
- yogurt



# PRONOMI POSSESSIVI



Questo libro è **mio**!  
Come faccio a dirlo in inglese?

Non preoccuparti, è molto semplice. Vediamolo assieme!

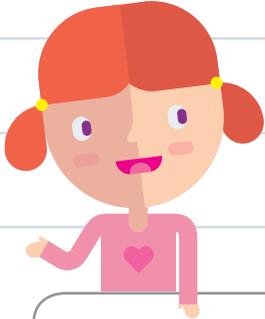
	Singolare		Plurale	
1	mine	<i>mio, mia, miei, mie</i>	ours	<i>nostro, nostra, nostri, nostre</i>
2	yours	<i>tuo, tua, tue, tuoi</i>	yours	<i>vostro, vostra, vostri, vostre</i>
3	his	<i>suo, sua, suoi, sue</i>	theirs	loro
	hers	<i>suo, sua, suoi, sue</i>		
	its	<i>suo, sua, suoi, sue</i>		

**ATTENZIONE!** Anche il pronome possessivo non vuole l'articolo, rimane invariato al singolare e al plurale e si accorda con il possessore e non con la cosa posseduta!

- This book is **mine**! *Questo libro è mio!*
- That car is **yours**. *Quell'automobile è vostra.*



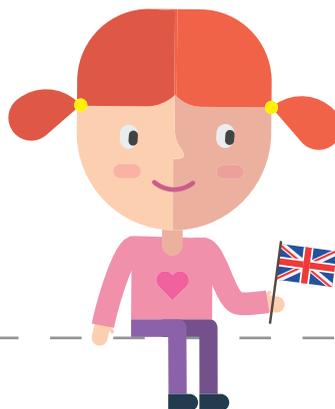
# GLI AGGETTIVI POSSESSIVI



Ecco come esprimere il **possesso** in inglese. Come vedi, anche in questo caso, è più semplice dell'italiano.

	Singolare		Plurale	
1	<b>my</b>	<i>il mio, la mia, i miei, le mie</i>	<b>our</b>	<i>il nostro, la nostra, i nostri, le nostre</i>
2	<b>your</b>	<i>il tuo, la tua, le tue, i tuoi</i>	<b>your</b>	<i>il vostro, la vostra, i vostri, le vostre</i>
3	<b>his</b>	<i>il suo, la sua, i suoi, le sue</i>	<b>their</b>	<i>il loro, le loro</i>
	<b>her</b>	<i>il suo, la sua, i suoi, le sue</i>		
	<b>its</b>	<i>il suo, la sua, i suoi, le sue</i>		

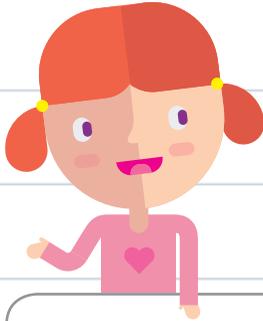
In inglese l'aggettivo possessivo concorda con il possessore e non con la cosa posseduta.



continua ►

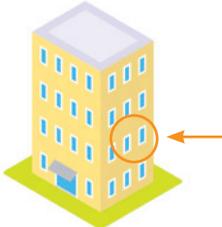


# LE STANZE E I MOBILI DI CASA



Casa, dolce casa!  
Home sweet home!

## TIPI DI ABITAZIONI

		
house <i>casa</i>	terraced house <i>casa a schiera</i>	cottage <i>casa di campagna</i>
		
block of flats <i>condominio</i>	bungalow <i>bungalow</i>	castle <i>castello</i>
	<p><b>House</b> è l'edificio, la casa vista dall'esterno; <b>home</b> è l'interno della casa, dove si vive con la propria famiglia.</p>	
flat <i>appartamento</i>		

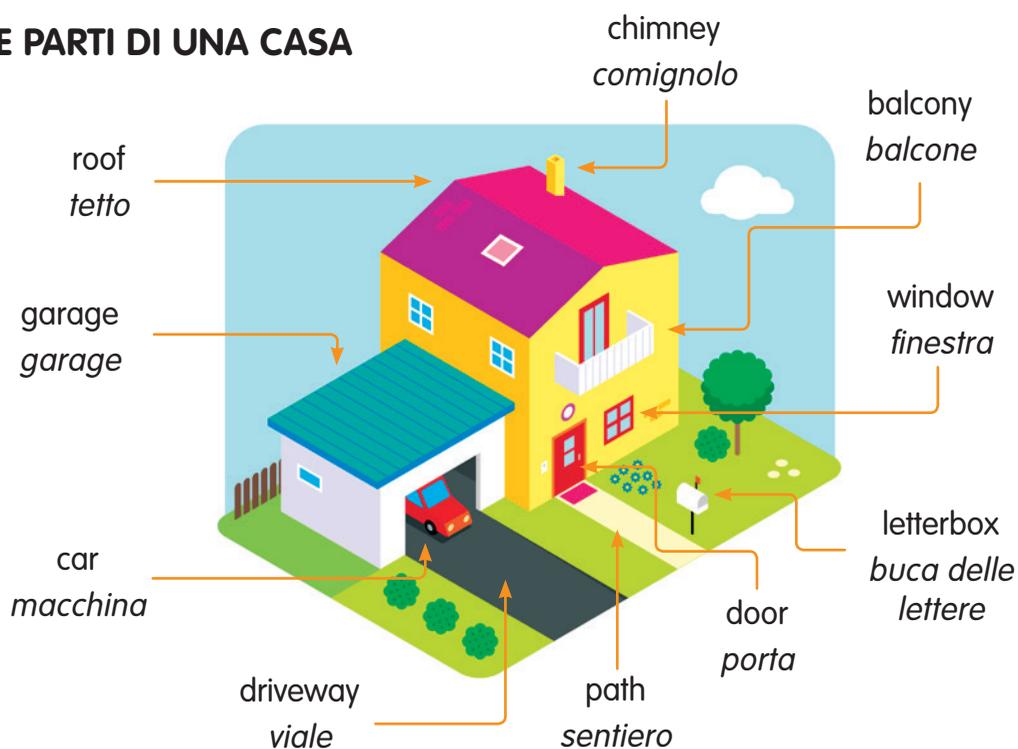
continua ►



## LE STANZE DELLA CASA



## LE PARTI DI UNA CASA



continua ►



### SOME FURNITURE... IN THE LIVING ROOM

Alcuni mobili... in salotto

		
table <i>tavolo</i>	chair <i>sedia</i>	armchair <i>poltrona</i>
		
sofa <i>divano</i>	fireplace <i>caminetto</i>	curtains <i>tende</i>
		
picture <i>quadro</i>	television <i>televisore</i>	lamp <i>lampada</i>

continua ►