

INDICE

Prefazione (<i>Clara Mucci</i>)	XI
Introduzione (<i>Luigi Cancrini</i>)	XXIII
Capitolo I	
I bambini di cui qui si parla	1
Da Lorna Smith Benjamin alle infanzie infelici	5
Le fasi dello sviluppo in cui la situazione traumatica viene vissuta	6
La madre	10
Le due fondamentali esigenze di un efficace percorso di cura	13
L'illusione numero uno: proteggerlo è sufficiente	14
L'illusione numero due: la psicoterapia è sufficiente da sola	15
Le situazioni in cui queste terapie sono state portate avanti	16
Capitolo II	
Il caso di Hillary	17
L'inizio del miglioramento	19
La nostalgia della madre	23
Il miglioramento si consolida	25
La gravidanza della terapeuta	33
L'incontro con la coppia adottiva e il ricordo "dolce" del braccialetto	38
La "madre mare" e la "madre spiaggia"	40
Preparare l'incontro (l'innesto) adottivo	43
Il cluster SASB di Lorna Smith Benjamin e il lavoro terapeutico portato avanti con Hillary	46
Osservazioni conclusive	48

Capitolo III	
Il caso di Diego	51
La storia secondo i servizi	51
Il racconto dell'educatrice e l'ingresso in comunità	54
Primo mese in comunità	57
La diagnosi SASB	60
Dopo 6 mesi di permanenza in comunità	61
La psicoterapia nel tempo della CTU: la famiglia esiste e va rispettata	65
La conclusione della CTU: la delusione degli operatori e l'importanza delle supervisioni	72
Una seduta in cui ci si dice addio	75
Un lavoro terapeutico molto diverso da quello che si fa con l'adulto?	85
Il distacco da una madre che ti ama	89
Diego, Luisa e Anika: verso una stadiazione del disturbo borderline di personalità	95
Osservazioni conclusive sulle adozioni di bambini pre-borderline	98
L'intervento terapeutico familiare nelle situazioni di sofferenza pre-borderline	99
Capitolo IV	
Il caso di Michele	103
L'invio	103
Michele in comunità	104
La madre se ne va	107
Dopo 1 anno	108
Il conflitto di lealtà	109
I comportamenti al femminile e i giochi della violenza (a 1 anno dall'ingresso in comunità)	112
La terapeuta aspetta il suo bambino e Michele inizia la "rivelazione" dell'abuso (a 18 e 19 mesi dall'ingresso in comunità)	116
Il congedo per maternità	123
La ripresa delle sedute (a 26 mesi dall'ingresso in comunità)	123
Il trauma sessuale	128
Un percorso d'integrazione (a 29 mesi dall'ingresso in comunità)	133
5 mesi più tardi: il ricordo della madre (a 34 mesi dall'ingresso in comunità)	134
L'incontro con la famiglia adottiva e la separazione "difficile" dalla comunità (a 3 anni dall'ingresso in comunità)	138
L'inserimento in famiglia e il tempo del perdono	148
Osservazioni conclusive	156
Capitolo V	
Il caso di Ruggero e Ludwig	159
IL CASO DI RUGGERO	159
La diagnosi sulla SASB	160
Il percorso della terapia	162

Il disegno della famiglia e il gioco dei supereroi	166
La correzione del gioco	177
Il percorso dell'adozione	181
Osservazioni conclusive	189
IL CASO DI LUDWIG	195
Un'infanzia infelice di tipo paranoideo	195
Tra i 10 e i 20 anni: la musica come centro di un mondo fantastico	199
Il "romanzo familiare" di Ludwig	201
Carl, Johanna e lo sviluppo delirante	203
Considerazioni psicopatologiche	205
Una breve nota in tema di "creatività"	208
Capitolo VI	
Il caso di Pamela	211
Il quadro clinico iniziale: l'ipotesi diagnostica	216
La diagnosi sulla SASB	218
La separazione della bambina dalla madre	221
L'incontro con il padre	236
Il futuro di Pamela	264
Cenni di psicopatologia	266
Cosa è accaduto dopo	268
Osservazioni conclusive	269
Capitolo VII	
Le cose più importanti che abbiamo imparato	271
Esperienze traumatiche e lavoro terapeutico	274
Una situazione psicopatologica ben definita	276
La questione particolare del Q.I. e delle difficoltà cognitive	280
L'organizzazione dell'intervento: accogliere nel modo migliore i bambini maltrattati	282
Infanzie infelici e adozioni	284
Piccole osservazioni conclusive	289
Note	291