

---

# INDICE

Introduzione all'edizione italiana. “Ama solo chi conosce, conosce solo chi ama” <i>Antonella Marchetti</i>	VII
Prefazione <i>Howard Gardner</i>	3
Ringraziamenti	9
Introduzione. Perché le emozioni sono parte integrante dell'apprendimento <i>Mary Helen Immordino-Yang</i>	13
PARTE PRIMA	
Cosa sono le sensazioni emotive e come le supporta il cervello?	
Capitolo 1 Sento, dunque apprendo. La rilevanza delle neuroscienze affettive e sociali per l'insegnamento <i>Mary Helen Immordino-Yang, Antonio R. Damasio</i>	25
Capitolo 2 “Il riposo non è ozio”. Le implicazioni del cervello a riposo sullo sviluppo umano e sull'educazione <i>Mary Helen Immordino-Yang, Joanna A. Christodoulou, Vanessa Singh</i>	43
Capitolo 3 Le implicazioni delle neuroscienze affettive e sociali per l'educazione <i>Mary Helen Immordino-Yang</i>	69

## PARTE SECONDA

Quali suggerimenti le neuroscienze affettive possono dare all'apprendimento e all'insegnamento?

## Capitolo 4

Le basi neuroscientifiche dell'apprendimento

79

*Mary Helen Immordino-Yang, Kurt W. Fischer*

## Capitolo 5

Il ruolo delle emozioni

e delle intuizioni "esperte" nell'apprendimento

95

*Mary Helen Immordino-Yang, Matthias Faeth*

## Capitolo 6

Riflessioni sulle origini neurobiologiche ed evolutive della creatività. L'analisi delle poesie di una bambina

109

*Mary Helen Immordino-Yang*

## Capitolo 7

Il caso di due ragazzi che vivono con metà cervello.

Indicazioni per gli insegnanti

117

*Mary Helen Immordino-Yang*

## Capitolo 8

Oltre lo specchio dei neuroni specchio.

Gli scopi come organizzatori socioculturali ed emotivi della percezione e dell'azione nell'apprendimento

155

*Mary Helen Immordino-Yang*

## Capitolo 9

L'ammirazione per la virtù.

Prospettive neuroscientifiche su un'emozione motivante

169

*Mary Helen Immordino-Yang, Lesley Sylvan*

## Capitolo 10

La progettazione di tecnologie digitali per l'apprendimento.

Le prospettive delle neuroscienze sociali e affettive

185

*Mary Helen Immordino-Yang, Vanessa Singh*

## Postfazione

197

*Antonio R. Damasio*

## Fonti

199

## Indice analitico

201