

Introduzione (Alessandra Simonelli)	IX
1. Basi teoriche ed evidenze empiriche (Paola Venuti, Alessandra Simonelli, Paola Rigo)	1
1.1 Introduzione	1
1.2 La funzione genitoriale secondo la teoria dell'attaccamento	3
1.3 Infant research e funzione genitoriale	8
1.4 Determinanti della genitorialità: il modello di Belsky	16
1.5 Neuroscienze e funzione genitoriale: il modello di Swain	20
2. Fattori neurobiologici nel genitore che predispongono a prendersi cura del bambino (Paola Rigo)	29
2.1 Verso un modello biologico della funzione genitoriale	29
2.1.1 Come individuare le regioni cerebrali che promuovono i comportamenti di cura nell'uomo?	30
2.2 Neurobiologia della funzione genitoriale: processi affettivo-cognitivi e strutture cerebrali	32
2.2.1 Il bambino rappresenta per la propria madre uno stimolo emotivo saliente con un alto valore biologico	32
2.2.2 Comportamenti di avvicinamento nei confronti dei bambini	36
2.2.3 Mantenimento dei comportamenti di avvicinamento verso i bambini nel tempo	41
2.2.4 Sistema limbico, regolazione emotiva e risposta empatica materna	44
2.3 Controllo del comportamento materno: una visione integrata	51
2.4 Similitudini e differenze tra madri e padri nella fase di transizione verso la genitorialità	53

3. Fattori neurobiologici e psicofisiologici nel bambino che predispongono alla cura da parte dell'adulto (Alessio Porreca, Paola Rigo)	59
3.1 Il volto del bambino	59
3.2 Il sorriso	63
3.3 Il pianto	65
3.4. L'importanza degli odori nei comportamenti di cura	68
3.5 La risposta del bambino al "trasporto" da parte del genitore	69
3.6 Il temperamento	71
4. Aspetti neurobiologici della relazione genitore-bambino (Paola Rigo)	77
4.1 Introduzione	77
4.2 Interazione diadica	78
4.3 Fenomeni di plasticità che accompagnano la transizione verso la genitorialità e l'interazione genitore-bambino	80
4.4 Quanto è speciale il proprio bambino rispetto agli altri bambini	84
4.5 Contributo del sistema nervoso autonomo	86
4.6 Sistema nervoso centrale e contributo ormonale	88
4.7 Contributo della genetica	90
4.8 Contesto situazionale durante le interazioni genitore-bambino	93
4.9 Conclusioni	97
5. La teoria dell'attaccamento. Dall'etologia alle neuroscienze (Pietro De Carli, Alessandra Simonelli)	99
5.1 L'attaccamento durante l'infanzia	100
5.1.1 Il sistema comportamentale dell'attaccamento	100
5.1.2 Gli "altri" sistemi comportamentali	105
5.1.3 La base sicura e il porto sicuro	106
5.1.4 Differenze individuali	109
5.2 L'attaccamento adulto	112
5.2.1 Dal comportamento alla rappresentazione	112
5.2.2 I modelli operativi interni nella prospettiva neuroscientifica attuale	114
6. Attaccamento, caregiving e neuroscienze. Un approccio intergenerazionale (Pietro De Carli, Alessandra Simonelli)	121
6.1 La trasmissione intergenerazionale dell'attaccamento	121
6.2 Il <i>transmission gap</i>	123
6.3 Verso un approccio neuroscientifico alla trasmissione dell'attaccamento	128
6.4 Orientamenti futuri	136

7. La funzione genitoriale con figli affetti da disturbi del neurosviluppo (Paola Venuti, Arianna Bentenuto)	139
7.1 I disturbi del neurosviluppo come fattore che può alterare la funzione genitoriale	139
7.1.1 Alterazioni nel bambino che conducono ad alterazioni nella relazione: tre esempi	141
7.2 Che cosa avviene nelle famiglie di bambini con disturbi del neurosviluppo	145
7.2.1 Lo stress genitoriale	146
7.2.2 Il benessere e la salute mentale del genitore	147
7.2.3 Stili genitoriali e disponibilità emotiva	149
7.2.4 I comportamenti dei genitori nell'interazione con i figli affetti da disturbi del neurosviluppo	153
7.3 Conclusioni	157
 Bibliografia	 159