

Non solo Scuola

Rosa Vegliante

Valutare per progettare Progettare per valutare



Non solo Scuola

collana diretta da
FRANCO FRABBONI

20

Comitato scientifico della collana

MIGUEL ZABALZA
Università di Santiago di Compostela, Spagna
NANDO BELARDI
Università di Colonia, Germania
GERWALD WALLNOEFER
Università di Bolzano
MASSIMO BALDACCI
Università di Urbino
UMBERTO MARGIOTTA
Università Ca' Foscari Venezia

I volumi di questa collana sono sottoposti a un sistema di *double blind referee*

Rosa Vegliante

Valutare per progettare
Progettare per valutare



ISBN volume 978-88-6760-442-5
ISSN collana 2284-287X



2016 © Pensa MultiMedia Editore s.r.l.
73100 Lecce • Via Arturo Maria Caprioli, 8 • Tel. 0832.230435
25038 Rovato (BS) • Via Cesare Cantù, 25 • Tel. 030.5310994
www.pensamultimedia.it • info@pensamultimedia.it

Indice

Presentazione	
di <i>Achille M. Notti</i>	7
1. La Didattica e le sfide della società della conoscenza	11
1.1 L'oggetto della didattica	11
1.2 Didattica e competenze	25
1.3 Dall'apprendere <i>cosa</i> all'apprendere <i>come</i>	36
2. Teorie della conoscenza e valutazione	41
di <i>Antonio Marzano</i>	
2.1 Processi formativi e conoscenza	41
2.2 La valutazione come miglioramento dell'azione didattica	52
2.3 Gli strumenti per la valutazione degli apprendimenti	62
3. Progettare per competenze	79
3.1 Competenza, teorie dell'insegnamento e dell'apprendimento	82
3.2 Progettare un apprendimento situato	100
3.3 Dai traguardi formativi alla mobilitazione delle risorse	112
4. La valutazione delle competenze	123
4.1 Dalla valutazione delle conoscenze alla valutazione delle competenze	126
4.2 Ambienti situati e compiti di realtà	140
4.3 Gli strumenti di valutazione delle competenze	154
Riferimenti bibliografici	163