

# Prefazione

Siamo così entusiasti rispetto a questo corso e speriamo che lo siate anche voi! Tutti noi (gli autori del libro) abbiamo frequentato questo corso all'università perché eravamo interessati agli aspetti patologici del comportamento dell'uomo. Perché alcune persone diventano depresse tanto da non riuscire ad alzarsi dal letto? Perché altre faticano a controllare il loro consumo di alcol o droghe? Perché alcuni individui diventano violenti, sia contro gli altri sia contro se stessi? Tutti noi siamo tuttora molto interessati e affascinati rispetto alle possibili risposte a queste e altre domande sul comportamento patologico dell'uomo. Lo scopo di questo manuale è di fornire un'introduzione globale (e, ci auguriamo, interessante) ai principali disturbi psicologici studiati dalla psicopatologia.

Come apprenderete, esistono molteplici tipologie di disturbi psicologici, ognuna delle quali è causata dall'interazione di diversi fattori e può essere analizzata da prospettive differenti. Abbiamo riflettuto molto sul come presentare al meglio, in modo chiaro e interessante, questi concetti, in modo da permettere al lettore di avere una corretta comprensione dei disturbi psicologici. Per fare questo, abbiamo scelto di adottare un approccio biopsicosociale, che tiene in considerazione il contesto globale nel quale si verifica il comportamento patologico. Questo significa che analizzeremo l'insieme dei fattori biologici, psicologici e sociali che interagiscono tra loro nel causare lo sviluppo dei disturbi psicologici. Discuteremo anche dei diversi approcci al trattamento dei disturbi che si focalizzano su ognuno di questi diversi fattori.

Per facilità di comprensione, presenteremo ogni disturbo in modo logico e coerente. In particolare, ci focalizzeremo su tre diversi aspetti: (1) il *quadro clinico* del disturbo, per il quale descriveremo i sintomi e le caratteristiche a esso associate; (2) i *fattori* coinvolti nello sviluppo del disturbo; (3) gli *approcci* al trattamento.

Per ogni disturbo, esamineremo le prove a favore dell'influenza biologica, psicosociale (psicologica e interpersonale) e socioculturale (l'ambiente sociale più ampio della cultura e della subcultura di appartenenza della persona). Al fine di non perdere mai di vista la persona, a tutte queste informazioni abbiamo aggiunto la descrizione, in ogni capitolo, di diversi casi clinici. Un'ulteriore caratteristica di questo libro è la sua attenzione particolare all'analisi del trattamento: per ogni specifico disturbo vengono infatti presentati i principali approcci terapeutici. Questo permette agli studenti di comprendere meglio i molte-

plici approcci esistenti, di approfondire tale tematica e analizzarla più di quanto si possa affrontare in un capitolo dedicato ai disturbi in generale.

*Psicopatologia e psicologia clinica* si è da tempo distinto come testo di riferimento per gli studenti universitari. Sin da quando James Coleman ha scritto la prima edizione diversi anni fa, questo manuale è stato giudicato il più completo sul mercato in questo campo. Nel corso del tempo, però, molte cose sono cambiate e ne diamo conto in questa nuova edizione. Forse la variazione più "emozionante" è l'inclusione nel nostro team di autori del Professore di Harvard Matthew Nock. Matt, che nel 2011 ha ricevuto il riconoscimento "MacArthur Award" (anche conosciuto come il "Premio dei Geni") e ha portato in questo manuale la sua genialità, il suo sapere e il suo pungente senso dell'umorismo, proponendo un approccio innovativo e nuovi punti di vista. Siamo lieti che abbia voluto unirsi a noi e lo abbiamo accolto con grande entusiasmo!

La squadra di autori "Hooley-Butcher-Nock-Mineka" è in una posizione privilegiata per fornire agli studenti una comprensione integrata e completa della psicopatologia. Ogni autore è un importante ricercatore, un insegnante competente e un clinico autorevole. Ognuno di noi ha diverse aree di competenza e molteplici interessi di ricerca, che ha portato nella scrittura del volume. Ci siamo impegnati per raggiungere l'eccellenza; ci siamo impegnati anche a rendere il testo accessibile a un pubblico ampio. Il nostro approccio enfatizza l'importanza della ricerca e il bisogno di tradurne i risultati in pratiche cliniche consapevoli ed efficaci per chi soffre di disturbi mentali. In questa nuova edizione, abbiamo cercato di svelare l'affascinante mondo della psicopatologia, fornendo agli studenti un insieme completo e aggiornato di conoscenze in modo chiaro e appassionante. Speriamo che questa nuova edizione riesca a trasmettere anche solo una parte della nostra passione e dell'entusiasmo per questa disciplina che proviamo ogni giorno.

Perché questa nuova edizione?

Il libro che state per leggere è la diciassettesima edizione di *Psicopatologia e psicologia clinica*. Perché così tante revisioni? E perché non utilizzare semplicemente una vecchia copia della quindicesima o della sedicesima edizione? Il motivo sta nel fatto che in questo campo i progressi nella comprensione della psicopatologia sono all'ordine del giorno. Ogni giorno vengono pubblicate nuove ricerche. Per noi risulta

importante, come autori, che queste nuove conoscenze sull'eziologia, la valutazione e il trattamento dei disturbi psicologici vengano presentati in maniera accurata in questo manuale. Nonostante molte delle nozioni e molti dei criteri diagnostici dei disturbi mentali si siano mantenuti invariati per centinaia di anni, i cambiamenti nel modo di pensare avvengono in continuazione. Inoltre, non è raro che si verifichino particolari eventi che ci forzano a ripensare a concetti familiari. Un buon esempio di questo processo è dato dalla revisione del manuale utilizzato per classificare i disturbi mentali (il *DSM*). Questa nuova edizione di *Psicopatologia e psicologia clinica* tiene conto delle nuove categorie, dei nuovi criteri diagnostici e delle nuove classificazioni proposte dal *DSM-5*.

Ogni volta che lavoriamo a una revisione di *Psicopatologia e psicologia clinica* ci ricordiamo di quanto sia dinamico il nostro campo di ricerca. Alcuni sviluppi nel campo della genetica, delle neuro-immagini, delle tecniche di osservazione e classificazione del comportamento, insieme ai cambiamenti sociali, nelle politiche governative e l'influenza di particolari decisioni legali, aumentano la nostra conoscenza e stimolano lo sviluppo di nuovi trattamenti per le persone affette dai disturbi mentali.

Di seguito elenchiamo i sette grandi cambiamenti che abbiamo effettuati nella nostra diciassettesima edizione.

1. Prima di tutto, abbiamo un nuovo autore! Matt Nock ha portato una prospettiva nuova e innovativa a un libro consolidato e autorevole.
2. La diciassettesima edizione di *Psicopatologia e psicologia clinica* presenta le informazioni più aggiornate e approfondite rispetto all'influenza biologica sul comportamento patologico, pur mantenendo un approccio biopsicosociale, globale ed equilibrato alla comprensione della psicopatologia.
3. La pubblicazione del *DSM-5* ha portato al cambiamento dei criteri diagnostici per molti disturbi. Questa edizione propone dei box dettagliati che riportano i criteri diagnostici proposti dal *DSM-5* per tutti i disturbi qui trattati. Specifici box di discussione propongono anche una dettagliata spiegazione dei principali cambiamenti proposti nel *DSM-5*.
4. Abbiamo inserito altri box che vogliono favorire il ragionamento critico presentando alcune delle controversie emerse a seguito dei cambiamenti che sono stati (o meno) fatti. Per tutto il testo forniamo al lettore diverse prospettive che si riferiscono alle probabili implicazioni che tali cambiamenti potrebbero avere (o stanno già avendo) sulla diagnosi clinica e sulla ricerca nel campo della psicopatologia.
5. Visto che il campo della ricerca sulla psicopatologia è in costante cambiamento, sono stati aggiunti centinaia di nuovi riferimenti bibliografici (riportati online), per discutere dei più aggiornati e importanti risultati della ricerca.
6. Molti cambiamenti sono stati inseriti in ogni capitolo per migliorare il flusso della scrittura e favorire l'apprendimento. Abbiamo anche riorganizzato la presentazione dei diversi materiali per fornire una narrazione più logica e coerente.

Infine, all'inizio di ogni capitolo abbiamo definito gli specifici obiettivi di apprendimento, per fornire al lettore una panoramica degli argomenti che sono trattati nel capitolo. Questi obiettivi di apprendimento vengono riproposti anche all'inizio di ogni paragrafo che tratta di quell'argomento; questo rende più semplice per il lettore riuscire a identificare cosa dovrebbe apprendere in ogni paragrafo. Alla fine di ogni capitolo viene anche fornita una sintesi per questi obiettivi di apprendimento. In ogni capitolo alla fine di ogni principale paragrafo vengono proposte delle domande di verifica, che forniscono l'occasione di valutare quello che si è appreso.

## Che cosa c'è di nuovo

Questa nuova edizione di *Psicopatologia e psicologia clinica* è stata riscritta per riflettere i nuovi e più rilevanti risultati delle ricerche, presentati in modo da renderli interessanti a una nuova generazione di studenti. Abbiamo inserito moltissimi aggiornamenti! Ci siamo focalizzati sul cercare di semplificare alcune parti del libro per ridurre la lunghezza di ogni capitolo, pur mantenendo tutte le informazioni basilari che devono essere apprese.

Abbiamo anche fatto del nostro meglio per inserire i cambiamenti e i progressi più interessanti che si sono verificati in questo campo. Per esempio, abbiamo aumentato l'attenzione sulla diffusione e il trattamento dei disturbi psicologici in tutto il mondo, utilizzando dati provenienti da una recente ricerca cross-nazionale condotta in 20 diversi Paesi. Nel Capitolo 3 abbiamo cercato di spiegare in modo più chiaro che *correlazione* non significa *causalità* e che cosa si intenda con questo termine. Nel Capitolo 5 abbiamo adottato un approccio più ampio e integrativo all'analisi delle conseguenze dello stress sulla salute, focalizzando anche l'attenzione sui meccanismi attraverso i quali si ritiene che lo stress provochi problemi di salute. Il Capitolo 7 ha subito una revisione sostanziale e ora tratta più nel dettaglio di alcuni problemi particolarmente rilevanti negli studenti universitari, come il suicidio e l'auto ferimento.

Nel corso del libro sono stati anche aggiunti

nuovi studi di caso. Nel Capitolo 8, per esempio, sono stati inseriti quattro nuovi casi e due nuove schede di approfondimento. Queste descrivono alcuni risultati della ricerca di neuro-immagine sui pazienti con disturbi di conversione, e dei nuovi approcci, molto creativi, utilizzati per il trattamento di questo disturbo. Il Capitolo 11 presenta nuovi materiali sugli effetti dell'alcool e della droga sul cervello, sulle conseguenze dei postumi di una sbornia e alcune informazioni sulle droghe sintetiche recentemente introdotte sul mercato. Nel Capitolo 13 vengono descritti i risultati della ricerca genetica sulla schizofrenia e vengono discussi gli sviluppi nella conoscenza sulla natura delle disfunzioni dopaminiche associate a questo disturbo. Nel box "Sviluppi nel pensiero" viene anche descritta l'ipotesi che la schizofrenia sia un disturbo delle funzioni immunitarie. Il Capitolo 14 (online) è stato completamente aggiornato e riorganizzato; per esempio, vengono descritti i più innovativi risultati dello studio delle possibili cause dei disturbi dello spettro autistico e i trattamenti terapeutici più efficaci. Nel corso di tutto il libro abbiamo analizzato le nuove tecniche terapeutiche dei diversi disturbi, utilizzate sia da ricercatori che da clinici, come l'utilizzo delle applicazioni degli smartphone, la stimolazione cerebrale e l'utilizzo di robot come assistenti terapeutici! Questi sono solo alcuni esempi dei molti cambiamenti apportati al libro per fornire al lettore la prospettiva più attuale possibile. Nostro desiderio è che gli studenti stiano al passo con i cambiamenti, for-

nendo loro le informazioni più aggiornate possibili. Vogliamo anche che gli studenti abbiano un'idea di quanto e come i diversi campi di ricerca cambiano nel tempo.

In questa edizione abbiamo mantenuto tutte quelle caratteristiche comunemente accettate che erano presenti nell'ultima edizione. Pensando sia ai professori sia agli studenti, abbiamo mantenuto l'utilizzo di box informativi specifici, focalizzandoci sui principali cambiamenti proposti nel *DSM-5*. In questa edizione abbiamo anche fornito una descrizione accurata, ma sempre comprensibile, dell'approccio RDoC.

Ogni capitolo inizia con la descrizione degli obiettivi di apprendimento: questi permettono al lettore di farsi un'idea delle informazioni che potrà trovare in ogni capitolo. Gli obiettivi di apprendimento vengono anche riproposti all'inizio di ogni specifico paragrafo e alla fine del capitolo. Molti capitoli iniziano con la presentazione di un caso clinico (molti dei quali nuovi rispetto alla scorsa edizione) che descrive il particolare disturbo che verrà analizzato nelle pagine successive. Questo serve per attirare fin dall'inizio l'interesse e l'attenzione dello studente. Sono stati, inoltre, aggiunti numerosi nuovi riferimenti bibliografici, nuove immagini e illustrazioni. Sono stati sostituiti materiali ormai superati, sono stati aggiunti nuovi risultati e sono stati identificati progressi e sviluppi. E, cosa molto importante, tutto questo è stato fatto senza aumentare la lunghezza del libro!